

**Общеобразовательное частное учреждение
школа «Маленький принц»**

**Самообследование
2016-2017 учебный год**

Содержание

1. Общая информация о школе
2. Документы, регулирующие образовательную деятельность
3. Материально-техническая база
4. Структура образовательного учреждения и система управления
5. Характеристика контингента учащихся
6. Содержание образовательной деятельности
7. Воспитательная работа
8. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
9. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса и методическая работа
11. Психологическое сопровождение обучения
12. Результативность деятельности образовательного учреждения

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедура самообследования проводится ежегодно на основании следующих нормативных документов:

- статьи 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в динамике; установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации с целью принятия управленческих решений.

В соответствии с п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления
- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 2 к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по данным направлениям деятельности ОЧУ школа «Маленький принц» за 2016-2017 учебный год.

1. Общая информация о школе

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Вид ОУ – начальная общеобразовательная школа

Юридический адрес:

117574 г. Москва, ул. Вильнюсская, д. 13, кв. 105

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

117588 г. Москва, Новоясеневский проспект, д. 13, корп. 2

117216 г. Москва, ул. Грина, д. 1, корп. 6

Телефон/факс: (495) 426-01-60

E-mail: little.school@mail.ru

Официальный сайт: www.littleschool.mskobr.ru

Сайт-спутник www.littleschool.ru

Учредитель школы – Феоктистова Татьяна Ивановна, награждена значком "Отличник народного образования», Грамотой за большие заслуги в развитии народного образования и в связи с 25-летием Ясенево", медалью "В память 850-летия Москвы", Почетной грамотой Московского городского Комитета по народному образованию за плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения.

2. Документы, регулирующие образовательную деятельность.

Статус и вид деятельности образовательного учреждения определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Устав Негосударственного образовательного учреждения общеобразовательной школы «Маленький принц» (новая редакция), утвержден Решением № 1 Учредителя 24.04.2001г., внесены изменения Решением № 10 Учредителя 04.02.2013г., Решением № 12 Учредителя 20.03.2015г.

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.04.2015г., государственный регистрационный номер 2157700075091.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – Инспекция Федеральной налоговой службы № 28 по г. Москве, серия 77 № 016346508, присвоен ИНН 7728040107, КПП 772801001.

- Лицензия номер 036296 от 24.06.2015г. на право ведения образовательной деятельности (бессрочно).

- Свидетельство о государственной аккредитации № 003788 от 20.07.2015г. сроком до 27.05.2025г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав школы, изменения и дополнения к нему
- решения педагогического Совета школы
- Программа развития
- основная образовательная программа начального общего образования
- приказы и распоряжения директора по финансовой деятельности, деятельности школы и учащимся
- правила внутреннего трудового распорядка
- правила внутреннего распорядка для обучающихся
- инструкции по правилам техники безопасности
- штатное расписание
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ:
 - об оказании платных образовательных услуг
 - о порядке приема в школу
 - о внутришкольном контроле
 - о порядке выбытия обучающихся
 - о педсовете
 - о методобъединении
 - о классном руководителе

- о системе оценки качества
- о проведении административных контрольных работ
- о системе оценок, формах и порядке проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ)

- о безотметочной оценке результатов обучения

обучающихся 1-х классов

- о едином орфографическом режиме
- о единых требованиях к ведению и заполнению ученического

дневника

- об информационно-методическом центре
- об организации работы на персональных компьютерах во время

учебного процесса

- об индивидуальном обучении детей
- о кабинете начальных классов с учётом требований ФГОС НОО

ОВЗ

- учебные расписания
- протоколы заседаний объединений и служб школы
- планы работы объединений и служб школы
- договор с родителями
- должностные инструкции педагогических работников и сотрудников

школы

3. Материально-техническая база

3.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

Новоясеневский проспект, д. 13, корп. 2

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензий требований пожарной безопасности № 8/79 от 15.05.2012г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.03.18.000.М.003554.06.12 от 14 июня 2012г. (начальное общее образование)

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.03.18.000.М.004976.07.12 от 19 июля 2012г. (дополнительное образование)

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.03.18.000.М.004875.07.12 от 19 июля 2012г. (дошкольное образование)

ул. Грина, д. 1, корп. 6

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 4/2806 от 09.06.2009 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.03.18.000.М.001128.03.12 от 02 марта 2012г.

ОЧУ школа «Маленький принц» расположена в арендуемых помещениях общей площадью 839,8 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в школе составляет – 11,3 кв.м.

Территория школы ограждена забором и достаточно озеленена. Выделены физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона.

3.2. Количество учебных классов и помещений, административных и служебных помещений

Учебные кабинеты:	16	
Административные и служебные помещения:	12	
Библиотека:	2	
Буфет-раздаточная	2	на 45 посадочных мест
Спортивный зал:	1	
Кабинет психолога:	1	
Актный зал:	1	
Игровая комната	1	
Раздевалка детская	4	
Раздевалка для сотрудников	2	

Все учебные кабинеты укомплектованы современной школьной регулируемой мебелью, новыми шторами и жалюзи. Есть необходимое аудио- и видеоборудование, в части аудиторий установлены интерактивные доски. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками.

3.3. Техническое оснащение учебных помещений

оборудованные учебные кабинеты	школьная регулируемая мебель
	- парты - 96
	- стулья – 196
	- доски - 19

	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные доски - 6 - телевизоры со встроенными DVD-проигрывателями - 11 - аудиомагнитофоны - 19 - ноутбуки - 29
актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> - стулья - 50 - синтезатор - 2 - аудиосистема – 1 - проектор - 1 - демонстрационный экран -1
спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - скамьи - 4 - маты - 2 - мячи - 20 - обручи - 10 - скакалки - 15 - гимнастические палки - 15 - конусы для эстафет - 16
административные и служебные помещения	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры - 10 - принтеры - 6 - МФУ - 3 - цифровой фотоаппарат - 2

В школе имеются актовый и спортивный залы с необходимым для учебного процесса оборудованием, а также игровая комната.

Уроки лыжной подготовки и уроки физической культуры в хорошую погоду проводятся на оборудованном муниципальном стадионе, расположенном в шаговой доступности от помещения школы.

Оборудована собственная физкультурно-спортивная зона и зона отдыха на территории школы.

В школе – 6 санузлов с 16 туалетными кабинками, 3 оборудованных раздевалки для детей, 1 раздевалка для детей перед спортивным залом, 2 раздевалки для сотрудников.

Имеется кабинет психолога.

3.4. Каждый год в помещениях школы производится косметический ремонт.

За последние семь лет произошел рост в укреплении материально-технической базы школы.

Наиболее значимые приобретения:

Год	Что приобретено
2008	Компьютеры – 6 шт. Телевизоры – 8 шт. DVD плееры - 3 шт. Аудиомагнитолы – 2 шт. Фортепяно Школьная мебель Мебель для школьного буфета
2009	Телевизоры – 3 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Аудиомагнитола – 1 шт. Видеопроектор – 1 шт. Школьная мебель
2010	Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. DVD – проигрыватели - 2 шт. Интерактивные доски – 2 шт. Электропианино – 1 шт. Школьная мебель Мебель для школьного буфета

2011	Интерактивные доски – 2 шт. Ноутбук – 1 шт.
2012	Ноутбуки – 14 шт. Телевизоры – 4 шт. Школьная мебель Спортивный инвентарь
2013	Учебные и методические пособия для информационно-методического центра Школьная мебель
2014	Школьная мебель Ноутбуки – 15 шт. Оборудование для спортивной площадки Мебель для школьной столовой Учебные пособия Учебники Интерактивные доски – 2 шт. МФУ – 2 шт.
2015	Учебные и методические пособия для информационно-методического центра Учебники
2016	Учебные и методические пособия для информационно-методического центра Учебники Школьная мебель Компьютер

3.5. Информационно-методический центр школы оснащен всеми необходимыми учебными, учебно-методическими и наглядными пособиями, методическими материалами, информационными ресурсами.

В школе широко используется компьютерная техника. Вся администрация, дежурные администраторы, учителя владеют компьютерными информационными технологиями. В школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности школы и коллектива систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Internet в школе даёт возможность получать нормативные и распорядительные

документы с web-сайтов Министерства образования и науки, Департамента образования города Москвы. Имеется электронная почта.

Обеспеченность учебной литературой

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	Общеобразовательная программа начальное общее образование	36	963
	В том числе по циклам дисциплин:		
	Обучение грамоте	1	20
	Письмо	1	50
	Русский язык	7	164
	Математика	8	204
	Ознакомление с окружающим миром	4	114
	Чтение	7	206
	Английский язык	3	95
	Информатика	4	84
	Основы религиозных культур и светской этики	1	26
2	Программы культурологической направленности (английский, немецкий, французский языки)	48	1064
3	Программы социально-педагогической направленности (развивающий курс для дошкольников)	10	92
	В том числе по циклам дисциплин:		
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	22
	Развитие элементарных математических представлений	1	17
	Ознакомление с окружающим миром. Предметное окружение. Природное окружение. Экологическое воспитание	1	27
	Рисование	1	11
	Конструирование и ручной труд. Лепка. Аппликация.	1	11
	Музыка	4	4

Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование	Количество экземпляров
Аудиокассеты	290
Видеокассеты	144
DVD-диски	120
CD, компьютерные диски	460
диски MP3	14

3.6. Питание детей организовано в буфете-раздаточной. Завтраки поставляются комбинатом питания ООО «Хлебосол».

В школе обеспечен питьевой режим, на каждом этаже помещения школы расположены кулеры.

3.7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся производится на договорной основе с ООО «Зубастик-Детство».

В рамках медицинского обслуживания проводятся

- регулярные осмотры на предмет выявления педикулеза
- оформление и контроль медицинских карт
- контроль за выполнением графика плановой вакцинации
- информационная работа с родителями

3.8. Официальный сайт ОЧУ школа «Маленький принц» находится по адресу www.littleschool.mskobr.ru, сайт-спутник по адресу www.littleschool.ru.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» официальный сайт школы регулярно обновляется и содержит следующую информацию:

- о дате создания школы,
- об учредителе школы,
- о месте нахождения школы,
- о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления школы
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе:

фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителей;

должность руководителя, его заместителей;

контактные телефоны;

адрес электронной почты;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

фамилия, имя, отчество работника;

занимаемая должность;

преподаваемые дисциплины;

данные о повышении квалификации;

общий стаж работы;

стаж работы по специальности;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

Также на сайте размещены:

- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложением);

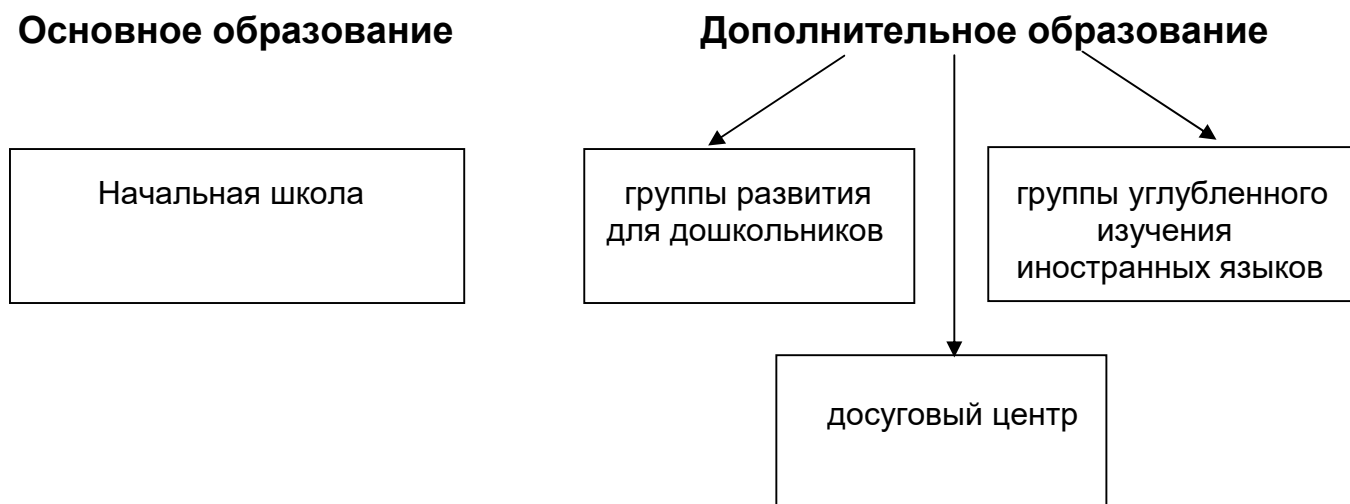
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- локальные нормативные акты, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",
- правила внутреннего распорядка обучающихся,
- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- отчет о результатах самообследования;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебного оснащения образовательного процесса:

- материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебную и воспитательную работу с обучающимися;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%;
- наглядные пособия, электронные пособия и учебные материалы – имеются в достаточном количестве;
- персональные компьютеры для использования обучающимися и сотрудниками – имеются;
- возможность выхода в сеть Интернет обучающимися и сотрудниками – имеется.

4. Структура образовательного учреждения и система управления

4.1. Структура ОЧУ школа «Маленький принц»:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

4.2. Система управления



Общее управление школой осуществляет директор ОЧУ школа «Маленький принц» Феоктистова Т.И. в соответствии с Уставом ОЧУ школа «Маленький принц» и действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

№	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Феоктистова Т.И.
2.	Исполнительный директор	Гришина Е.В.
3.	Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Руденко С.А.
4.	Заместитель директора по УР (дополнительное образование)	Жадаева С.А.
5.	Заместитель директора по АХЧ и организационно-кадровой работе	Горбачева Н.В.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему оценки качества образования, включающую внутренний мониторинг качества образования, внутришкольный контроль, регулирующие и корректирующие мероприятия. Деятельность осуществляется на основании и в соответствии с приказами и локальными актами. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в школе организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей.

Ежегодно оформляются рабочие программы учителей, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса. Локальные акты школы согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности.

5. Характеристика контингента учащихся.

На 1 сентября 2016 года в ОЧУ школа «Маленький принц» было открыто 6 классов: 1«а», 2«а», 3«а», 3«б», 4«а», 4«б».

1 «а» 10 человек

2 «а» 7 человек

3 «а» 12 человек

3 «б» 6 человек

4 «а» 6 человек

4 «б» 12 человек

Итого 53 человека

Общая численность обучающихся на 31 мая 2017 года составляла 58 человек.

**Анализ контингента обучающихся
на 01.09.2010г.**

количество классов		количество обучающихся
1	2	26
2	2	19
3	2	18
4	2	23
Всего	8	86

на 01.09.2011г.

количество классов		количество обучающихся
1	2	22
2	2	25
3	2	16
4	2	25
Всего	8	88

на 01.09.2012г.

количество классов		количество обучающихся
1	2	15
2	2	20
3	2	25
4	2	14
Всего	8	74

на 01.09.2013г.

количество классов		количество обучающихся
1	3	25
2	2	15
3	2	20

4	2	22
Всего	9	82

на 01.09.2014г.

количество классов		количество обучающихся
1	2	19
2	3	26
3	2	17
4	2	17
Всего	9	79

на 01.09.2015г.

количество классов		количество обучающихся
1	1	7
2	2	19
3	2	22
4	2	17
Всего	7	65

на 01.09.2016г.

количество классов		количество обучающихся
1	1	10
2	1	7
3	2	18
4	2	18
Всего	7	53

Контингент обучающихся достаточно стабилен.

Школа принимает меры для стабилизации числа обучающихся, а именно:

- ежегодная рекламная кампания;
- дни открытых дверей для всех желающих познакомиться со школой;
- функционирование групп «Играем в школу» для будущих первоклассников;
- открытые уроки для родителей
- организация внеурочных мероприятий и занятий в рамках дополнительного образования

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. **Образовательная программа** разработана коллективом педагогов, рассмотрена и принята педагогическим советом и утверждена 28 августа 2014 года на заседании педагогического совета № 1.

Нормативно-правовая база:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года, Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»)
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москва»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая Школа»

- Устав ОЧУ школа «Маленький принц»
- СанПиН 2.4.2.2821 — 10
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях
- Конвенция о правах ребенка

Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе гражданином, семьянином, интеллигентом, готовым к жизни в новых условиях.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка.

Основная образовательная программа начального общего образования ОЧУ школа «Маленький принц» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Срок освоения данной образовательной программой составляет 4 года.

Образовательная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов

по достижению выпускником начальных классов школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счет реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-

нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Структура образовательной программы включает разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни.
8. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.
9. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

6.2. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану ОЧУ школа «Маленький принц» на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план ОЧУ школа «Маленький принц» начального общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 и с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом

Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. № 1060) (далее - ФГОС начального общего образования);

4. Законом г. Москвы «Об общем образовании в г. Москве» от 10 марта 2004 года N 14.

5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

10. Уставом ОЧУ школа «Маленький принц».

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования. Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2016 года. Учебный год заканчивается 31 мая 2017 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся

1-х классов - не превышает 4 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2-4 классы).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОЧУ школа «Маленький принц», в том числе и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС-НОО следует понимать образовательную деятельность осуществляемую в формах отличных от классно-урочной и направленную на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 1 — 4 классах на внеурочную деятельность выделено по 4 часа в каждом классе.

Занятия проводятся в форме кружков, круглых столов, экскурсий, спектаклей, олимпиад, предметных недель, дискуссионных клубов и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Общеобразовательного частного учреждения
школа «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»
на 2016-2017 учебный год

Образовательная область	предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литер. чтение	4	4	4	3
	Англ. язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология и ИКТ	Технология и ИКТ	1	1	1	1
Итого		20	22	22	22
Максимальный объем обязательных домашних заданий (в часах)		0	1,5	1,5	2

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление деятельности	Наименование курса	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обще-интеллект. направление	«Мы любим английский»	3	2	2	2	2	2	2
	«Школа развития речи»		1	1	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4	4	4	4

6.3. Расписание на 2016-2017 учебный год

Результаты проверки школьного расписания в рамках внутришкольного контроля следующие:

1. Отсутствие превышения объема максимально допустимой учебной нагрузки.
2. Режим работы в первых классах – 5-ти дневная неделя с продолжительностью урока 35 минут с ежедневной динамической паузой равной продолжительности урока, по ступенчатой схеме.
3. В расписании 2-4 классов не более 5 уроков в день, продолжительность урока 40 минут.
4. Перечень предметов в школьном расписании соответствует утвержденному учебному плану.
5. Недельная учебная нагрузка обучающихся согласно школьному расписанию соответствует учебному плану.
6. Количество учебных часов по предметам соответствует учебному плану.
7. В течение дня основные предметы чередуются с уроками музыки, труда, физкультуры, изобразительного искусства.
8. Сокращения продолжительности перемен не обнаружено. Питание осуществляется на 2 и 3 переменах. Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

6.4. В школе ведется электронный журнал (Информационно-аналитическая система «МОСКОВСКИЙ РЕГИСТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»)

Анализ электронного журнала выявил следующее:

1. Соответствие в журнале учебных предметов учебному плану школы.
2. Соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану.
3. Соответствие изученных тем учебным программам.
4. Соответствие указанных в журнале дат расписанию учебных занятий.

6.5. Внутришкольный контроль

В рамках внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

- анализ количественного и качественного состава учащихся
- уточнение кадрового состава и учебной нагрузки учителей на 2016-2017 учебный год
- административный контроль календарно-тематического планирования учителей
- административный контроль рабочих программ учителей
- посещение уроков исполнительным директором и заместителем директора по учебно-воспитательной работе
- взаимопосещение уроков учителями с целью обмена опытом
- мониторинг уровня обученности обучающихся:
 1. проведение во 2-4 классах входных административных работ по русскому языку, математике, чтению

2. проведение во 2-4 классах плановых административных контрольных работ по русскому языку, математике, чтению

3. проведение в 1-4 классах итоговых административных контрольных работ в конце учебного года по русскому языку, математике, чтению

- контроль и анализ сформированности универсальных учебных действий

- административный контроль состояния школьной (классные журналы) и классной (дневники, тетради) документации

В ходе самообследования проведен анализ внутришкольного контроля. В ходе анализа выявлено:

1. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

2. Содержание контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса:

- качество и ход выполнения рабочих образовательных программ
- уровень знаний и развитие социальных умений и навыков
- оценка результативности деятельности учителей
- качество ведения школьной документации
- исполнение нормативных документов и принятых решений

3. Имеется график контрольных работ на текущий учебный год. Количество контрольных работ соответствует возрастным нормам, формы текущего контроля варьируются: индивидуальный, тематический, фронтальный, комплексный.

Содержание образовательной деятельности соответствует федеральным государственным требованиям. Структура и содержание образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС. Установлено соответствие учебного

плана образовательной программе, программе развития, требованиям СанПиН 2.4.2.2821.-10. Расписание учебных занятий учитывает гигиенические рекомендации по распределению школьной учебной нагрузки. Установлено, что внутришкольный контроль обеспечивает организацию системы учета и контроля качества обученности, включающую качество промежуточных и итоговых результатов и качество условий, обеспечивающих планируемый результат.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с рекомендациями Департамента образования г. Москвы.

7. Воспитательная работа

7.1. Условия для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации внеурочной работы.

Имеются:

спортивный зал - 1,

актовый зал - 1,

учебные кабинеты – 16,

кабинет психолога – 1,

библиотеки – 2

игровая комната – 1

а также учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеомэгагнитофоны, музыкальные центры, синтезаторы, медиатека.

7.2. Содержание воспитательной работы .

Основной целью воспитательной работы в ОЧУ школа «Маленький принц» является гармоничное развитие личности учащегося, его способностей с учетом возрастных и интеллектуальных особенностей. Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: **заместитель директора по учебно-воспитательной работе – классные руководители - старосты классов – класс - родительская общественность**. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования и коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера). Большое внимание уделяется творческой работе с учащимися, имеющим удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов. Благодаря чему ежегодно силами учащихся организуется спектакли для детей-дошкольников и родителей.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, различных тематических планов.

Воспитательные задачи:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- формировать способности обучающихся к самоопределению

Основные **направления** воспитательной работы:

1. Воспитательная работа проводится по воспитательным модулям, включая традиционные праздники школы.
2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Профилактическая работа по снижению количества поведенческих проблем среди обучающихся.
5. Профориентационная работа.
6. Работа с родителями.
7. Взаимодействие с социумом.
8. Работа методического объединения классных руководителей.

Главными составляющими воспитательной работы в 2016-2017 учебном году стали:

- проведение школьных и участие в районных, окружных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ.

- проведение школьных и участие в районных, окружных и городских мероприятиях в рамках плана работы школы, ЮЗОУО, Управы района «Ясенево»

- расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

- локальные акты:

- Положение о платных дополнительных образовательных услугах

- Положение о классном руководителе

- Правила поведения обучающихся

- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника

- Концепция воспитательной системы школы;

- Годовой план воспитательной работы школы: по направлениям и месяцам;

- План работы методического объединения классных руководителей;

- Программа и годовой план воспитательной работы классного руководителя по направлениям и месяцам.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

1. Праздник первого звонка

2. День учителя

3. Праздник Золотой Осени

4. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику защитникам города Москвы

5. День рождения школы

6. Новогодний спектакль для 1-4 классов

7. Мой папа самый-самый-самый!!!

8. Масленица

9. Мамин день

10. День детской книги

11. День Победы

12. Праздник последнего звонка

13. Создание летописи школьной жизни

Также в рамках воспитательной работы в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- День Знаний:

1. Общешкольная линейка, посвященная началу учебного года
2. Праздник для 1 классов «Здравствуй, школа!»
3. Тематические классные часы
4. Выставка газет «Мои летние приключения»
5. Конкурс классных уголков «А что у вас?»

Октябрь

- школьный кинотеатр «Загадки нашей планеты»
- праздничный концерт ко Дню учителя
- рейд «Образцовый портфель»
- конкурс чтецов стихов и прозы
- выставка детских коллекций «Мир моих увлечений – юный коллекционер»
- праздник осени для дошкольников

Ноябрь

- неделя русского языка
- участие в конкурсе «Русский медвежонок»
- концерт на английском языке “We Love English”

Декабрь

- празднование дня рождения школы
- «битва» хоров
- Конкурс сочинений «Моя любимая школа»
- классные часы "Как себя вести во время массовых мероприятий»

- выставка поделок «Рождественский вернисаж»
- литературная гостиная «Здравствуй, Новый год!»
- новогодние праздники
- конкурс «Уголок Дедушки Мороза»
- участие учащихся 4-х классов в конкурсе «Британский бульдог»
- поездка в московский областной ТЮЗ

Январь

- проведение детской научно – практической конференции «Ступенька».
- Защита проектов I этап
- акция «Спешите делать добро». Выставка кормушек для птиц на территории школы
 - неделя психологии
 - оформление классных стендов «Вспоминая зимние каникулы»

Февраль

- неделя психологии
- празднование Масленицы
- День дружбы
- школьная почта
- праздник для 1х классов «Прощание с азбукой»
- «Веселые старты»

Март

- неделя математики
- участие в конкурсе «Кенгуру»
- праздничный квест для мам и бабушек
- неделя математики
- конкурс практической орфографии английского языка “Spelling Bee”

Апрель

- творческий конкурс «Космические истории»
- школьный кинотеатр «Юрий Гагарин»
- классные часы, посвященные Дню космонавтики
- конкурс докладов «Удивительный космос»
- выставка творческих работ учащихся
- викторина для будущих космонавтов
- старт акции «Украсим нашу планету» (посадка цветов на территории школы)
- конкурс Sausage Sentences (английский язык)

Май

- общешкольная линейка, посвященная Дню Победы
- торжественное возложение цветов к памятнику защитникам г. Москвы
- общешкольная акция «Бессмертный полк»
- конкурс рисунков на асфальте «Этот День Победы...»
- посадка цветов на территории школы
- неделя чтения
- защита проектов «Я люблю читать»
- праздник «Прощание с первым классом»
- праздник «Прощай, школа!» для выпускников начальной школы

В рамках профориентационной деятельности школа организует экскурсии на промышленные предприятия Москвы и Московской области (Совхоз «Московский», Фабрика «Рот Фронт», студия «Союзмультфильм»). К профориентационной деятельности активно привлекаются родители учащихся.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- структурное подразделение, занимающееся воспитанием обучающихся, укомплектовано высококвалифицированными кадрами;
- структура работы Педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- укомплектована материально-техническая база дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности способствует развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей. Важная задача – расширение культурного пространства школы. Одним из направлений воспитательной системы школы является культурологический подход. Проанализирована социокультурная ситуация, в которой работает школа, выяснены интересы и потребности детей и их родителей в дополнительном образовании.

Знакомства ребенка с ценностями культуры происходит с учётом личных интересов, физиологических возможностей, потенциальных способностей. В школе осуществляется интеграция основного и дополнительного образования, что позволяет обеспечить целостность во всей образовательной системе школы во всем её многообразии.

При организации дополнительного образования детей в школе используются принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
- единство обучения, воспитания, развития.
- практикодеятельностная основа образовательного процесса.

Решён и кадровый вопрос. Учебный план дополнительного образования школы осуществляют педагоги с высшим образованием,

имеющие опыт работы в объединениях дополнительного образования, высокие достижения в своих направлениях. Программы этих педагогов утверждены на педсовете школы. В школе созданы психологические условия, направленные на комфортную обстановку, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов.

Воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

Программа художественно-эстетической направленности:

Педагогические цели этого направления: способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Программа культурологической направленности

Педагогические цели этого направления: развитие коммуникативной компетенции, формирование начальных вычислительных навыков, развитие внимания, памяти, логического мышления, речевой культуры, воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа социально-педагогической направленности:

занятия с психологом.

Педагогические цели этого направления: развитие внимания, памяти, логического мышления, речевой культуры, развитие коммуникативной компетенции.

Программа научно-технической направленности:

Занятия проектной деятельностью способствуют развитию творческого воображения, логического мышления, конструкторских способностей,

приобретению навыков работы с разным материалом, воспитывают трудолюбие, аккуратность, внимательность, способствуют профориентации.

В целях отслеживания результатов, регулирования и коррекции воспитательного процесса в плане работы школы предусмотрены ежемесячные аналитические отчеты и годовой анализ деятельности заместителя директора по УВР, отчеты классных руководителей по итогам триместра.

Администрацией школы, заместителем директора по УВР, методическим объединением классных руководителей разрабатываются инструкции, методические рекомендации по работе классных руководителей, педагогов с обучающимися, их родителями. Регулярно вопросы, связанные с воспитательной работой поднимаются на совещаниях при директоре, на педагогических советах, семинарах.

8. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

В ходе самообследования здоровьесберегающей составляющей образовательной среды школы установлено, что работа по созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся ведется по следующим направлениям:

- соблюдение физиологических основ учебно-воспитательного режима (учет времени работоспособности, утомляемости, учебная нагрузка, физкультминутки)

- организация учебного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей детей

- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся

- включение в педагогическую практику методов и приемов здоровьесберегающей направленности

- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств

- воспитание у обучающихся культуры здоровья

- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- регулярное проведение спортивных соревнований и праздников, «Дней здоровья», «Уроков здоровья»;

- изучение основ здорового и безопасного образа жизни на уроках физической культуры, окружающего мира.

9. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Итоги анализируются на заседаниях методобъединений, совещаниях при заместителе директора по УВР, директоре.

Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- входной контроль- сентябрь

- рубежный контроль-декабрь

- итоговый контроль-апрель

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам. С

этой целью проводятся контрольные и срезовые работы, тестирование, устные опросы, проверка техники чтения.

В 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах проведен **мониторинг обученности учащихся начальной школы:**

2010-2011 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	2 чел.	10 чел.	-
2б	3 чел.	1 чел.	-
3а	3 чел.	4 чел.	2 чел.
3б	-	2 чел.	2 чел.
4а	4 чел.	4 чел.	1 чел.
4б	1 чел.	11 чел.	-

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2011-2012 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	4 чел.	5 чел.	1 чел.
2б	1 чел.	10 чел.	1 чел.
3а	2 чел.	8 чел.	-
3б	2 чел.	1 чел.	-
4а	2 чел.	4 чел.	1 чел.
4б	-	1 чел.	2 чел.

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2012-2013 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	5 чел.	5 чел.	-
2б	3 чел.	4 чел.	1 чел.
3а	3 чел.	6 чел.	2 чел.
3б	2 чел.	10 чел.	2 чел.
4а	1 чел.	8 чел.	1 чел.
4б	2 чел.	1 чел.	1 чел.

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2013-2014 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	2 чел.	4 чел.	1 чел.
2б	4 чел.	4 чел.	–
3а	5 чел.	6 чел.	1 чел.
3б	3 чел.	5 чел.	–
4а	3 чел.	5 чел.	1 чел.
4б	2 чел.	10 чел.	1 чел.

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2014-2015 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	3 чел.	7 чел.	1 чел.
2б	2 чел.	5 чел.	2 чел.
2в	3 чел.	2 чел.	1 чел.
3а	2 чел.	6 чел.	1 чел.
3б	3 чел.	4 чел.	-
4а	3 чел.	5 чел.	1 чел.
4б	-	5 чел.	-

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2015-2016 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	2 чел. – 18%	9 чел. – 82%	-
2б	-	8 чел. – 80%	2 чел. – 20%
3а	3 чел. – 43%	3 чел. – 43%	1 чел. -14%
3б	2 чел. – 17%	7 чел. – 58%	3 чел. – 25%
4а	1 чел. – 11%	7 чел. – 78%	1 чел. – 11%
4б	1 чел. – 14%	5 чел. – 71%	1 чел. – 14%

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачников нет.

2016-2017 учебный год:

	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	5 чел. – 63%	3 чел. – 37%	-
3а	-	11 чел. – 100%	-
3б	-	7 чел. – 88%	1 чел. – 12%
4а	2 чел. – 33%	4 чел. – 67%	-

46	1 чел. – 9%	7 чел. – 64%	3 чел. – 27%
----	-------------	--------------	--------------

По итогам учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс. Неудачных нет.

Внешняя оценка качества образования

В соответствии с распоряжениями Департамента образования города Москвы от 19 августа 2016 г. №102 р «О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2016-2017 учебном году» и от 3 декабря 2016 г. № 157р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования города Москвы от 19 августа 2016 г. № 102р» в школе были организовано проведение следующих мероприятий:

- диагностические мероприятия по изучению готовности первоклассников к обучению в первых классах (сентябрь 2016 года);
- участие в диагностике МЦКО обучающихся 4а, 4б классов 22 марта 2017 года;
- проведение всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4а, 4б классов в апреле 2017 года,
- написание диагностических работ МЦКО для учащихся 1 – 3 классов

Результаты диагностики размещены на официальном сайте школы и сайте-спутнике.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса и методическая работа

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, а также вспомогательным, обслуживающим и техническим персоналом.

Всего в школе работают 36 сотрудников, в т.ч.:

- 20 чел. - педагоги
- 1 чел. – психолог
- 7 чел. - администрация
- 8 чел. – технический персонал

Количество педагогов с высшим профессиональным образованием – 18 человек, со средним специальным образованием – 2 человека.

В школе работает финалист (2 место) конкурса «Лучший учитель года», проходившего в 2010 году, Данги Наталия Александровна.

Следующие сотрудники награждены Почетными грамотами Юго-Западного окружного управления образования:

Жадаева С.А.

Мелешкина С.С.

Ситнова О.А.

Афанасьева Н.Н.

Байбакова Н.В.

Данги Н.А.

Феоктистова Т.И.

Гришина Е.В.

Учитель начальных классов Ситнова Ольга Александровна награждена Почетной грамотой Департамента образования г. Москвы за

многолетнюю и плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 20-летием негосударственной системы образования г. Москвы.

Педагогический стаж	Кол-во педагогов
До 5 лет	2
5-10 лет	5
10-20 лет	7
Свыше 20 лет	6

В 2016-2017 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа Педагогического совета
- работа методических объединений
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров
- посещение уроков администрацией школы
- работа с вновь принятыми сотрудниками
- открытые уроки и их анализ
- накопление и систематизация методических материалов
- тематические семинары

Традиционными элементами школьной инфраструктуры являются Педагогический совет, методические объединения, совещания при заместителе директора, совещания при директоре.

В рамках научно-методической работы методические объединения учителей школы работали над темой «ФГОС – стандарт нового поколения».

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие заседания методического объединения учителей начальной школы:

№	Тематика заседаний	Сроки
1	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год; - Составление плана по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ОЧУ школа «Маленький принц» - Рассмотрение и утверждение рабочих программ; - Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; - Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году; - Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	август
2	<ul style="list-style-type: none"> - Способы формирования и поддержания благоприятного психологического климата в классе. - Проведение недели русского языка. 	ноябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> - О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия. - Адаптация детей 1-го класса. - Подготовка к детской научно – практической конференции «Ступенька». - Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта «Педагог». 	январь

4	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание: психологические основы успешного проведения. - Проведение недели математики. - Подготовка к ВПР. 	март
5	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. - Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год. - Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. - Методическая копилка-обзор методических находок учителей по теме: «Создание благоприятного психологического климата в классе». - Изучение первых результатов по вопросу о внедрении профессионального стандарта «Педагог». 	май

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие заседания методического объединения преподавателей английского языка:

№	Тематика заседаний	Сроки
1	<p>«Задачи учителя иностранного языка в свете реализации ФГОС 2-го поколения. Изменения требований и целей».</p> <p>Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ,</p>	август

	<p>расписания, состава групп.</p> <p>Утверждение тем самообразования учителей МО.</p> <p>Рассмотрение и утверждение планов внеурочной деятельности.</p>	
2	<p>«Особенности планирования уроков».</p> <p>Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.</p> <p>Проверка подготовки учащихся 4 классов и выпускных групп к итоговой аттестации.</p> <p>Подготовка к международному конкурсу «Британский бульдог».</p> <p>Организация встреч – ученических конференций с носителем языка.</p> <p>Выявление одаренных детей. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.</p>	ноябрь
3	<p>«Проектная деятельность, как модель реальной деятельности на уроке иностранного языка».</p> <p>Уточнение и утверждение плана проведения недели английского языка.</p> <p>Отчет учителей по теме самообразования.</p> <p>Международный конкурс «Британский бульдог»</p>	декабрь- январь
4	<p>«Планирование и оценка результатов деятельности. Виды оценки ЗУН».</p> <p>Проверка готовности выпускников.</p> <p>Изучение демоверсий экзаменов. Планирование и оценка результатов деятельности. Виды оценки. Нормы оценивания</p>	февраль- март

	Подготовка к экзаменам.	
5	«Анализ работы за год». Утверждение экзаменационных материалов. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения практической части рабочих программ. Составление плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	апрель-май

Все методические объединения работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2016-2017 учебном году 2 преподавателя и 1 педагог-психолог прошли обучение на курсах повышения квалификации в Педагогическом университете «1 сентября». В настоящее время 13 педагогических работников проходят обучение в Центре онлайн-обучения "Фоксфорд".

В ходе самообследования установлено, что направления методической работы соответствуют стратегии развития педагогической школы и обеспечивают условия для формирования профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС. Результаты исследования профессиональных умений педагогов позволяют спланировать методическую работу с учетом выявленных проблем и включить в план работы направления деятельности, способствующие развитию способностей проводить педагогические исследования, предоставлять свой опыт в профессиональном сообществе, совершенствовать свою профессиональную практику.

11. Психологическое сопровождение обучения

Психологическая служба ОЧУ школа «Маленький принц» осуществляла свою работу в 2016-2017 учебном году по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность

(диагностика особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов, выявление степени сформированности внутренней позиции школьника (модифицированный вариант методики Н.И.Гуткиной) для 2-х классов, выявление уровня школьной тревожности (тест школьной тревожности А.М.Прихожан), диагностика уровня организации действий по методике «Образец-правило», диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона) для 1-х классов, диагностика навыка чтения (по Л.А.Ясюковой) для 2-х классов, диагностика по методике «Пиктограмма», социометрическое исследование для 2-х классов, диагностика уровня развития познавательных процессов дошкольников, диагностика готовности к обучению в школе (методика Л.А.Ясюковой часть 1), диагностика познавательных процессов и личностных особенностей, влияющих на обучение для 4-х классов (методика Л.А.Ясюковой часть 2);

- консультирование педагогов и родителей (первичное консультирование для уточнения запроса, сбора данных, повторное консультирование с целью уточнения и обобщения информации, полученной в ходе индивидуальной работы с ребенком, а также выработки рекомендации по разрешению имеющейся проблемы);

- коррекционно-развивающее направление (групповая развивающая работа с учащимися по программе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я», индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие внимания, развитие зрительно-моторной координации, коррекцию

организационного компонента учебной деятельности, развитие навыков саморегуляции и волевого самоконтроля);

- психопрофилактическое и просветительское направление (выступление на педагогических советах и методически объединениях, выступление на родительских собраниях, выявление признаков возможной дезадаптации учащихся с последующей коррекционной и/или консультативной работой, проведение пробного занятия для родителей по анализу взаимоотношений с детьми (опросник В.М.Марковской «Взаимодействие родитель-ребенок»), проведение занятия для педагогов по профилактике переутомления, просветительские беседы с педагогами по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними, регулярное оформление «Уголка психолога» на информационном стенде для родителей и папки «Психология» для учителей, подготовка дополнительных информационных материалов по запросу родителей/педагогов;

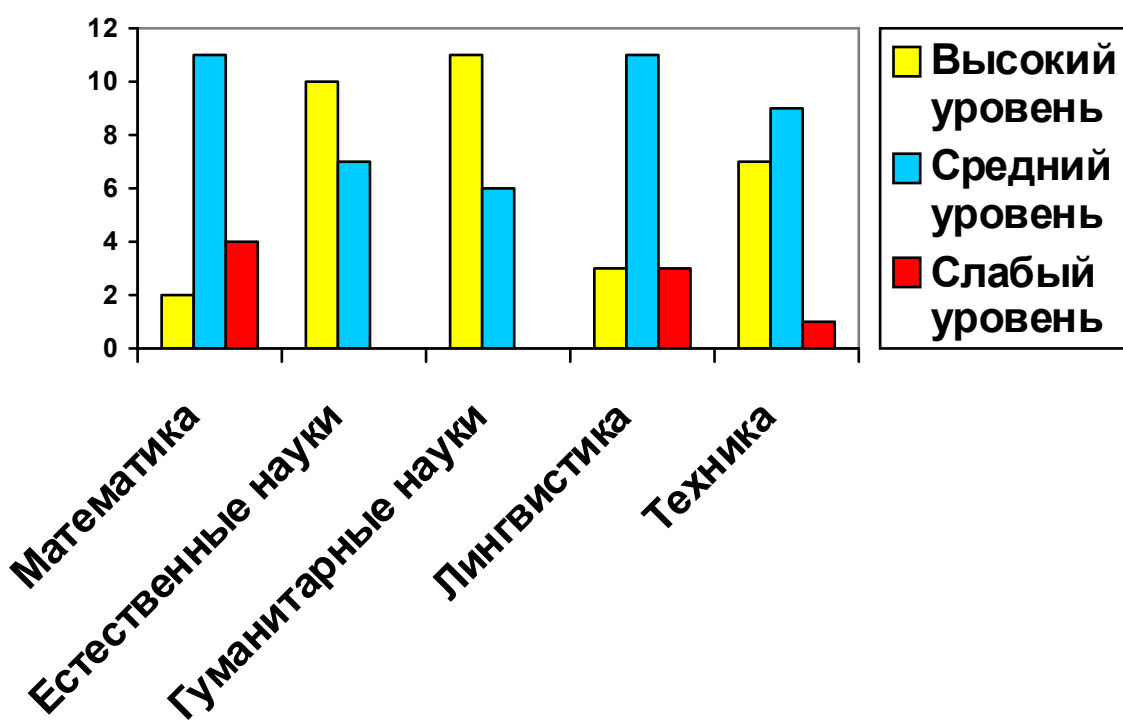
- организационно-методическая работа (сбор и систематизация материалов, обработка и анализ результатов диагностики, анализ методической литературы с целью расширения картотеки диагностических методик и коррекционно-развивающих методик, подготовка стимульного материала для индивидуальных и групповых диагностических и коррекционно-развивающих занятий, а также оформление документации педагога-психолога;

- экспертная работа (участие в малых педагогических советах, присутствие на уроках по запросам преподавателей или администрации).

По итогам диагностики по методике Л.А. Ясюковой Часть 2 «Прогноз и профилактика проблем в обучении в средней школе», проведенной в 4-х классах в 2016-17 учебном году, был составлен психологический портрет учащихся, представленный в диаграммах 1,2,3 и таблице 1:

Четвертые классы могут быть охарактеризованы как сильные гимназические, так как уровень интеллектуального развития у большинства учащихся превышает среднюю норму (см. таблицу 1). Всего в исследовании приняли участие 17 учеников 4-х классов. У большей части учащихся уровень развития специальных способностей (лингвистических, математических, естественно - научных, гуманитарных) соответствует возрасту или превышает возрастную норму.*

Диаграмма 1 «Способности учащихся 4-х классов в разных областях знаний»



Как видно из диаграммы, выпускники 2017 года проявляют способности в разных областях знаний. Особенно следует отметить естественные и гуманитарные науки.

* Превышение возрастной нормы на диаграмме обозначено как «высокий уровень», соответствие возрастной норме – «средний уровень», ниже возрастной нормы – «слабый уровень».

Таблица 1. **Интеллектуальные способности, влияющие на обучение (в % к общему количеству обследованных учащихся).**

Психологические качества	Уровень развития (кол-во учащихся в %).			
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Понятийное мышление: интуитивное логическое	-	24%	64%	12%
	-	47%	53%	-
Абстрактное мышление	29%	71%	-	-
Самостоятельность мышления	11%	42%	36%	11%
Визуальное мышление: линейное структурное динамическое комбинаторное	-	70%	24%	6%
	-	29%	47%	24%
	11%	18%	71%	-
	18%	47%	35%	-
Общая осведомленность	-	41%	59%	-
Пространственное мышление	24%	29%	47%	-
Образный синтез	29%	41%	29%	-
Навык чтения	-	71%	29%	-
Оперативная логическая память	11%	59%	30%	-

Среди показателей, соответствующих хорошему и высокому уровню у большей части учащихся (больше 50% от общего числа обследованных) выявляются понятийное интуитивное мышление, логическое мышление, структурное и динамическое визуальное мышление, общая осведомленность.

В ходе исследования выявлены следующие «проблемные» зоны, связанные с личностными особенностями учащихся, которые влияют на обучение:

У 17% учащихся выявлен повышенный уровень психического напряжения (показатель немного ниже, чем в прошлом году), у 47% учащихся наблюдается низкий уровень независимости, самостоятельности (показатель выше, чем в прошлом учебном году), повышенный уровень тревожности, выявлен у 6% учащихся (значительно меньше по сравнению с прошлым годом).

Диаграмма 2. Общий эмоциональный фон учащихся

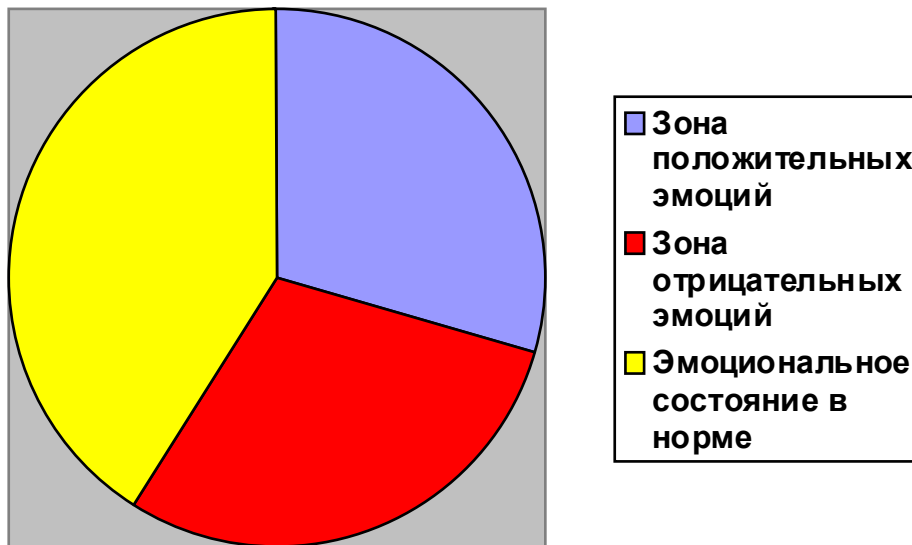
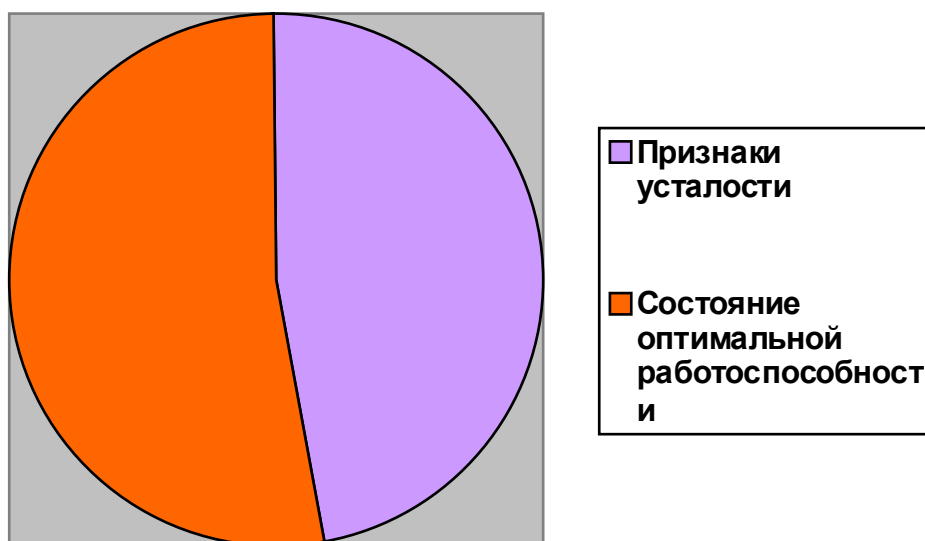


Диаграмма 3. Показатели физиологической энергии учащихся



Обращает на себя внимание увеличение числа учащихся, проявляющих те или иные признаки усталости. Согласно устным опросам учащихся и родителей, отмечается существенное увеличение загруженности детей в области дополнительного образования, что

неизбежно приводит к смещению показателей энергетического баланса организма.

На основании выявленных проблем по результатам самообследования были даны соответствующие рекомендации педагогам и родителям, внесены коррективы в программу психолого-педагогического сопровождения учащихся.

12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достижения: разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями.

Анализ функционирования ОЧУ школа «Маленький принц»

позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Все 23 года существования школа практически не размещала рекламу в средствах массовой информации, что говорит о высоком имидже школы среди родителей.

6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

9. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, активно и плодотворно осваиваются информационные технологии.

10. Созданы условия наибольшего благоприятствования для вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

11. Хорошо поставлена спортивно-массовая работа, театральная деятельность, в том числе на иностранных языках.

В целях совершенствования деятельности планируется:

- повышение эффективности реализации основной образовательной программы;
- усиление личностной направленности образования;
- совершенствование системы воспитательной работы и системы психолого-педагогического сопровождения учащихся на основе результатов мониторинга личностных изменений и социализации учеников школы;
- совершенствование исследовательской, творческой, самообразовательной деятельности учителей и учащихся;

- совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении;
- совершенствование информатизации образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- создание оптимальных условий для творческого роста и оценки достижения профессиональной успешности педагогов;
- расширение круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- совершенствование системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства;
- реализация программы формирования ИКТ компетентности на современном уровне; создание единого школьного информационного пространства;
- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности;
- расширение перечня услуг в рамках дополнительного образования по следующим направлениям:
 - спортивное
 - оздоровительное
 - эстетическое

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 27 мая 2017 года.

**Исполнительный директор
ОЧУ школа «Маленький принц»**

Гришина Е.В.